

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Tomasz Rzymkowski – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Urszula Witkowska, naczelnik wydziału w Departamencie Kształcenia Ogólnego; tel. 22 34 74 397 e-mail: urszula.witkowska@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 01.04.2021 r.</p> <p>Źródło: 44zzza ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.).</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki: 36E.</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie dotyczy egzaminu maturalnego dla absolwentów szkół starego ustroju szkolnego obowiązującego przed dniem 1 września 2017 r., tj. przed wprowadzaniem zmian wynikających z ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.), który zgodnie z art. 297 ust. 2 i art. 297a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2017 r. po. 60, z późn. zm.) będzie przeprowadzany w latach szkolnych 2022/2023–2028/2029. Konieczność zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 2223, z późn. zm.), zwanego dalej „rozporządzeniem z dnia 21 grudnia 2016 r.”, wynika z potrzeby dostosowania jego przepisów do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.) w zakresie zasad przystępowania do egzaminu maturalnego. Zgodnie z art. 127 tej ustawy, od roku szkolnego 2021/2022, umożliwiono zwolnienie zdającego egzamin maturalny z obowiązku przystąpienia do części pisemnej z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego w przypadku posiadania określonych kwalifikacji zawodowych. Istotą tej zmiany w rozporządzeniu z dnia 21 grudnia 2016 r. jest rozszerzenie zakresu informacji podawanych przez zdającego w deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego oraz dokumentów dołączanych przez zdającego do tej deklaracji. Stąd też w deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego zdający, o którym mowa powyżej, będzie mógł wpisać informację o spełnianiu warunku określonego w art. 44zdd ust. 4b ustawy oraz dołączyć dokument lub dokumenty, o których mowa w art. 44zdd ust. 4b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, potwierdzające posiadanie określonych kwalifikacji zawodowych.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projektowane rozporządzenie wprowadza, poza zmianą opisaną w pkt 1 OSR, również zmiany w zakresie:

- 1) uchylenia przepisów dotyczących egzaminu gimnazjalnego, który po raz ostatni został przeprowadzony w roku szkolnym 2019/2020 dla słuchaczy dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych;
- 2) dostosowania przepisów rozporządzenia z dnia 21 grudnia 2016 r. do rozwiązań przyjętych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. 482), który będzie przeprowadzany od roku szkolnego 2022/2023 dla absolwentów szkół nowego ustroju szkolnego. W latach szkolnych 2022/2023–2028/2029 egzaminy maturalne będą równolegle przeprowadzane zgodnie z przepisami obu rozporządzeń, dla różnych zdających, dlatego zasadne jest, aby organizacja przeprowadzania tych egzaminów została ujednolicona.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każdy kraj, w tym kraje członkowskie OECD/UE, samodzielnie określa warunki i sposób przeprowadzania egzaminów.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego	ok. 250 tys. absolwentów w każdym roku	Dane z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej	Przygotowanie do egzaminu maturalnego, w tym m.in. wskazanie w deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego posiadania kwalifikacji zawodowych,

			o których mowa w art. 44zzd ust. 4b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
Centralna Komisja Egzaminacyjna i okręgowe komisje egzaminacyjne	9	Dane Ministerstwa Edukacji Narodowej	Organizacja i przeprowadzenie egzaminu maturalnego.
Dyrektorzy i nauczyciele w liceach ogólnokształcących i technicach	ponad 153 tys. osób	System Informacji Oświatowej dane z 30.09.2019 r.	Organizacja egzaminu maturalnego.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1809) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 5) Federację Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;
- 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 8) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 13) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 15) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 16) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 17) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 18) Alians Ewangeliczny RP;
- 19) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 20) Radę Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 21) Fundację Rodzice Szkole;
- 22) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 23) Fundację SYNAPSIS;
- 24) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 25) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 26) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 27) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 28) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 29) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 30) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 31) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 33) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego;
- 34) Polską Radę Ekumeniczną;
- 35) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 36) Polski Związek Niewidomych-Zarząd Główny;
- 37) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 38) Radę Szkół Katolickich;
- 39) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 40) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 41) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 42) Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;
- 43) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców;

44) Związek Rzemiosła Polskiego.

Projekt rozporządzenia zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Radę Dialogu Społecznego, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich, Główny Urząd Statystyczny i Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych oraz Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, a także Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2016 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)	
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)													

Źródła finansowania	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
---------------------	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
Niemierzalne									

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli, w tym osoby niepełnosprawne i starsze, i gospodarstwa domowe.
--	---

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:	
9. Wpływ na rynek pracy	
Projektowanie rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.	
10. Wpływ na pozostałe obszary	
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe
	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu.
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego	
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 sierpnia 2021 r.	
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?	
Nie planuje się ewaluacji efektów rozporządzenia.	
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)	
Brak.	